федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра зоотехнии и ветеринарии

УТВЕРЖДЕНА решением учебно-методического совета университета (протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического совета университета

С.В. Соловьёв

«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Особо опасные и экзотические инфекционные болезни животных и птиц

Направление подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния Направленность (профиль) Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Особо опасные и экзотические инфекционные болезни животных и птиц» является формирование у обучающихся навыков, позволяющих овладеть классическими и новейшими методами и подходами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных и птиц, умения анализировать мировой опыт и достижения науки в области изучения инфекционных агентов и их взаимодействия с макроорганизмом, генерировать собственные идеи в совершенствовании существующих методов и разработке новых.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта:

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Особо опасные и экзотические инфекционные болезни животных и птиц» Б1.В.ДВ.01.01 входит в Блок 1. Дисциплины (модули) Вариативная часть Дисциплины по выбору ОПОП ВО.

Изучение данного предмета предполагает наличие базовых знаний, полученных ранее обучающимися в процессе освоения дисциплины: «Эпизоотологический мониторинг и надзор при инфекционных болезнях», «Методология исследований в ветеринарной микробиологии, вирусологии, эпизоотологии, микологии с микотоксикологией и иммунологии». В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины выступят основным средством профессионального развития личности обучающегося и становления его профессиональной компетентности, освоения дисциплины «Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология, микология с микотоксикологией и иммунология» а также будут реализованы прохождении производственной практики и написании научно- квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

Профессиональный стандарт – Научный работник (научная (научноисследовательская) деятельность).

1. Обобщенная трудовая функция — Организовывать и контролировать деятельность подразделения научной организации (код – A.8).

Трудовые функции:

- Формировать предложения к портфелю научных (научно-технических) проектов и предложения по участию в конкурсах (тендерах, грантах) в соответствии с планом стратегического развития научной организации (код A/01.8).
- Осуществлять взаимодействие с другими подразделениями научной организации (код A/02.8).
- Разрабатывать план деятельности подразделения научной организации (код A/03.8).
- Руководить реализацией проектов (научно-технических, экспериментальных исследований и разработок) в подразделении научной организации (код A/04.8).
- Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов (код A/05.8).
- Организовывать практическое использование результатов научных (научнотехнических, экспериментальных) разработок (проектов), в том числе публикации (код – A/06.8).
 - Организовывать экспертизу результатов проектов (код А/07.8).
- Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения в рамках своей компетенции (смежными научно-исследовательскими, конструкторскими, технологическими, проект-

ными и иными организациями, бизнес-сообществом) (код – А/08.8).

- Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности научной деятельности подразделения (код A/09.8).
- Принимать обоснованные решения с целью повышения результативности деятельности подразделения научной организации (код A/10.8).
 - Обеспечивать функционирование системы качества в подразделении (код А/11.8).
- 2. Обобщенная трудовая функция Проводить научные исследования и реализовывать проекты.

Трудовые функции:

- Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности (код B/01.7).
 - Формировать предложения к плану научной деятельности (код- В/02.7).
- Выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) (код B/02.7).
- Выполнять отдельные задания по обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности (код B/03.7).
 - Продвигать результаты собственной научной деятельности (код В/05.7).
- Реализовывать изменения, необходимые для повышения результативности собственной научной деятельности (код B/05.7).
- Использовать элементы менеджмента качества в собственной деятельности (код B/07.7).
- 3. Обобщенная трудовая функция Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы.

Трудовые функции:

- Рационально использовать материальные ресурсы для выполнения проектных заданий (код D/01.7).
- Готовить отдельные разделы заявок на участие в конкурсах (тендерах, грантах) на финансирование научной деятельности (код D/02.7).
- Эффективно использовать нематериальные ресурсы при выполнении проектных заданий научных исследований (код D/03.7).
- Использовать современные информационные системы, включая наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний, в том числе корпоративные при выполнении проектных заданий и научных исследований (код D/04.7).
- 4. Обобщенная трудовая функция Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе.

Трудовые функции:

- Участвовать в работе проектных команд (работать в команде) (код F/01.7).
- Осуществлять руководство квалификационными работами молодых специалистов (код F/02.7).
 - Поддерживать надлежащее состояние рабочего места (код F/03.7).
 - Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством (код F/04.7).
 - Предупреждать, урегулировать конфликтные ситуации (код F/05.7).
- 5. Обобщенная трудовая функция Организовывать деятельность подразделения в соответствии с требованиями информационной безопасности.

Трудовая функция:

- Организовывать защиту информации при реализации проектов/проведении научных исследований в подразделении научной организации (код G/01.8).
- 6. Обобщенная трудовая функция Поддерживать информационную безопасность в подразделении.

Трудовая функция:

- Соблюдать требования информационной безопасности в профессиональной деятельности согласно требованиям научной организации (код - H/01.7).

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальных компетенций:

- УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

общепрофессиональных компетенций:

- ОПК-1 владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки;
- ОПК-4 способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки.

Профессиональной компетенции:

ПК-3 — способностью осуществлять эпизоотологический мониторинг, анализ и надзор на основании знания общих и частных закономерностей инфекционных болезней животных, в том числе новых, экзотических, трансмиссивных, природноочаговых, а также общих для человека и животных; выполнять противоэпизоотические, специфическая и не специфические профилактические работы;

Планируемые результаты обучения*	Критерии оценивания результатов обучения				
(показатели	Низкий (до-	Пороговый	Базовый	Продвинутый	
освоения компе-	пороговый)				
тенции)	компетенция				
	не сформиро-				
	вана				
		УК-1			
ЗНАТЬ: методы	Не знает ме-	Демонстрирует	Демонстриру-	Раскрывает	
анализа и оценки	тоды анализа	частичные знания	ет знания ме-	полное содер-	
современных	и оценки со-	методы анализа и	тодов анализа	жание методов	
научных дости-	временных	оценки современ-	и оценки со-	анализа и	
жений, генериро-	научных до-	ных научных до-	временных	оценки совре-	
вания новых идей	стижений, ге-	стижений, гене-	научных до-	менных науч-	
при решении ис-	нерирования	рирования новых	стижений, ге-	ных достиже-	
следовательских	новых идей	идей при решении	нерирования	ний, генериро-	
и практических	при решении	исследователь-	новых идей	вания новых	
задач, в том числе	исследова-	ских и практиче-	при решении	идей при ре-	
в междисципли-	тельских и	ских задач, в том	исследова-	шении иссле-	
нарных областях	практических	числе в междис-	тельских и	довательских и	
	за-дач, в том	циплинарных об-	практических	практических	
	числе в меж-	ластях	за-дач, в том	задач, в том	
	дисциплинар-		числе в меж-	числе в меж-	
	ных областях		дисциплинар-	дисциплинар-	
			ных областях	ных областях	
			животных;		
УМЕТЬ: анализи-	Не способен	В целом успеш-	В целом	Готов и умеет	
ровать и оцени-	анализиро-	ное, но не систе-	успешное	анализировать	

	1	т.	T	1
вать современные	вать и оцени-	матическое уме-	умение ана-	и оценивать
научные дости-	вать совре-	ние использова-	лизировать и	современные
жения, генериро-	менные науч-	ние анализиро-	оценивать со-	научные до-
вать новые идеи	ные достиже-	вать и оценивать	временные	стижения, ге-
при решении ис-	ния, генери-	современные	научные до-	нерировать но-
следовательских	ровать новые	научные дости-	стижения, ге-	вые идеи при
и практических	идеи при ре-	жения, генериро-	нерировать	решении ис-
задач, в том числе	шении иссле-	вать новые идеи	новые идеи	следователь-
в междисципли-	довательских	при решении ис-	при решении	ских и практи-
нарных областях	и практиче-	следовательских и	исследова-	ческих задач, в
	ских задач, в	практических за-	тельских и	том числе в
	том числе в	дач, в том числе в	практических	меж-
	меж-	меж-	задач, в том	дисциплинар-
	дисциплинар-	дисциплинарных	числе в меж-	ных областях
	ных областях	областях	дисциплинар-	
	мочи и т.д.).		ных областях	
ВЛАДЕТЬ: сред-	Не владеет	Частично владеет	Владеет ос-	Владеет полно-
ствами генериро-	средствами	средствами гене-	новными	стью средства-
вания новых идей	генерирова-	рирования новых	средствами	ми генерирова-
при решении ис-	ния новых	идей при решении	генерирова-	ния новых идей
следовательских	идей при ре-	исследователь-	ния новых	при решении
и практических	шении иссле-	ских и практиче-	идей при ре-	исследователь-
задач, в том числе	довательских	ских задач, в том	шении иссле-	ских и практи-
в междисципли-	и практиче-	числе в меж-	довательских	ческих задач, в
нарных областях	ских задач, в	дисциплинарных	и практиче-	том числе в
	том числе в	областях	ских задач, в	меж-
	меж-		том числе в	дисциплинар-
	дисциплинар-		меж-	ных областях
	ных областях		дисциплинар-	
			ных областях	
		УК-3	.	
ЗНАТЬ: совре-	Не знает со-	Демонстрирует	Демонстриру-	Раскрывает
менные методы и	временные	частичные знания	ет знания со-	полное содер-
приемы в работе	методы и	современных ме-	временных	жание совре-
российских и	приемы в ра-	тодов и приемов	методов и	менных мето-
международных	боте россий-	работы россий-	приемов ра-	дов и приемов
исследователь-	ских и меж-	ских и междуна-	боты россий-	работы россий-
ских коллективов	дународных	родных исследо-	ских и меж-	ских и между-
	исследова-	вательских кол-	дународных	народных ис-
	тельских кол-	лективов	исследова-	следователь-
	лективов		тельских кол-	ских коллекти-
			лективов	ВОВ
УМЕТЬ: участво-	Не способен	В целом успеш-	В целом	Готов и умеет
вать в работе рос-	участвовать в	ное, но не систе-	успешное	участвовать в
сийских и меж-	работе рос-	матическое уме-	умение участ-	работе россий-
дународных ис-	сийских и	ние участвовать в	вовать в рабо-	ских и между-
следовательских	международ-	работе россий-	те российских	народных ис-
коллективов	ных исследо-	ских и междуна-	и междуна-	следователь-
	вательских	родных исследо-	родных ис-	ских коллекти-
	коллективов	вательских кол-	следователь-	ВОВ
		лективов	ских коллек-	
			тивов	

	1		T	1
ВЛАДЕТЬ: го-	Не владеет	Частично владеет	Владеет в ос-	Владеет полно-
товностью участ-	готовностью	готовностью	новном го-	стью готовно-
вовать в работе	участвовать в	участвовать в ра-	товностью	стью участво-
российских и	работе рос-	боте российских и	участвовать в	вать в работе
международных	сийских и	международных	работе рос-	российских и
исследователь-	международ-	исследователь-	сийских и	международ-
ских коллективов	ных исследо-	ских коллективов	международ-	ных исследова-
по решению	вательских	по решению	ных исследо-	тельских кол-
научных и науч-	коллективов	научных и науч-	вательских	лективов по
но-	по решению	но-	коллективов	решению науч-
образовательных	научных и	образовательных	по решению	ных и научно-
задач	научно-	задач	научных и	образователь-
	образователь-		научно-	ных задач
	ных задач		образователь-	
			ных задач	
	•	УК-6	•	
ЗНАТЬ: задачи	Не знает за-	Демонстрирует	Демонстриру-	Раскрывает
собственного	дачи соб-	частичные знания	ет знания за-	полное содер-
профессиональ-	ственного	задач собственно-	дач собствен-	жание задач
ного и личност-	профессио-	го профессио-	ного профес-	собственного
ного развития	нального и	нального и лич-	сионального и	профессио-
1	личностного	ностного развития	личностного	нального и
	развития	1	развития	личностного
	F		F	развития
УМЕТЬ: плани-	Не способен	В целом успеш-	В целом	Готов и умеет
ровать и решать	планировать и	ное, но не систе-	успешное	планировать и
задачи собствен-	решать задачи	матическое уме-	умение пла-	решать задачи
ного профессио-	собственного	ние планировать и	нировать и	собственного
нального и лич-	профессио-	решать задачи	решать задачи	профессио-
ностного разви-	нального и	собственного	собственного	наль-ного и
ТИЯ	личностного	профессионально-	профессио-	личност-ного
	развития	го и личностного	нального и	развития
	P	развития	личностного	P
		I wassassass	развития	
ВЛАДЕТЬ: спо-	Не владеет	Частично владеет	Владеет в ос-	Владеет полно-
собностью пла-	готовностью	готовностью спо-	новном го-	стью готовно-
нировать и ре-	способностью	собностью плани-	товностью	стью способно-
шать задачи соб-	планировать и	ровать и решать	способностью	стью планиро-
ственного про-	решать задачи	задачи собствен-	планировать и	вать и решать
фессионального и	собственного	ного профессио-	решать задачи	задачи соб-
личностного раз-	профессио-	нального и лич-	собственного	ственного про-
вития	нального и	ностного развития	профессио-	фессионально-
	личностного		нального и	го и личност-
	развития		личностного	ного развития
	P		развития	passinin
	1	ОПК-1	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	<u> </u>
ЗНАТЬ: физиоло-			Демонстриру-	Раскрывает
	Не знает фи-	Демонстрирует	домопстриву-	I uckphibuci
гию и патологию	Не знает фи- зиологию и	Демонстрирует частичные знания	ет знания ос-	-
гию и патологию	-	частичные знания	ет знания ос-	полное содер-
гию и патологию систем кровооб-	зиологию и патологию		ет знания основных про-	-
гию и патологию	зиологию и	частичные знания физиологии и па-	ет знания ос-	полное содер- жание физио-

			amas , vm an a a 6	
ной нервной си-	чевыделения	деления и цен-	стем кровооб-	ния, дыхания,
стемы; параметры	и централь-	тральной нервной	ращения, ды-	мочевыделения
клинических и	ной нервной системы; па-	системы; пара-	хания, моче-	и центральной
биохимических показателей в	ĺ	метры клиниче- ских и биохими-	выделения и	нервной систе-
	раметры кли-		центральной	мы; параметры
норме и при	нических и	ческих показате-	нервной си-	клинических и
нарушениях функций органов	биохимиче-	лей в норме и при	стемы; пара-	биохимических показателей в
1.0	ских показа-	нарушениях функций органов	метры клини- ческих и био-	норме и при
и систем у жи- вотных;	телей в норме и при нару-	и систем у живот-		нормс и при нарушениях
вотпых,	шениях	ных;	химических показателей в	функций орга-
	функций ор-	пыл,	норме и при	нов и систем у
	ганов и си-		нарушениях	животных;
	стем у живот-		функций ор-	MIBOTHBIA,
	ных;		ганов и си-	
	IIDIA,		стем у живот-	
			ных;	
УМЕТЬ: прово-	Не способен	В целом успеш-	В целом	Готов и умеет
дить мониторинг	проводить	ное, но не систе-	успешное	выявлять и
симптоматики	мониторинг	матическое ис-	умение про-	формулировать
заболевания с ис-	симптоматики	пользование	водить мони-	проводить мо-
пользованием со-	заболевания с	навыков проведе-	торинг симп-	ниторинг
временного обо-	использова-	ния мониторинг	томатики за-	симптоматики
рудования для	нием совре-	симптоматики за-	болевания с	заболевания с
автоматической	менного обо-	болевания с ис-	использова-	использовани-
регистрации	рудования для	пользованием со-	нием совре-	ем современно-
пульса, дыхания,	автоматиче-	временного обо-	менного обо-	го оборудова-
артериального	ской реги-	рудования для ав-	рудования для	ния для авто-
давления, функ-	страции пуль-	томатической ре-	автоматиче-	матической ре-
ций сердца и дру-	са, дыхания,	гистрации пульса,	ской реги-	гистрации
гих систем; про-	артериально-	дыхания, артери-	страции пуль-	пульса, дыха-
водить контроль	го давления,	ального давления,	са, дыхания,	ния, артери-
над биологиче-	функций	функций сердца и	артериально-	ального давле-
скими средами	сердца и дру-	других систем;	го давления,	ния, функций
организма: общий	гих систем;	проводить кон-	функций	сердца и дру-
анализ крови,	проводить	троль над биоло-	сердца и дру-	гих систем;
биохимические	контроль над	гическими среда-	гих систем;	проводить кон-
показатели (КОС,	биологиче-	ми организма:	проводить	троль над био-
водно-	скими среда-	общий анализ	контроль над	логическими
электролитный	ми организма:	крови, биохими-	биологиче-	средами орга-
обмен, уровень	общий анализ	ческие показатели	скими среда-	низма: общий
основных катио-	крови, био-	(КОС, водно-	ми организма:	анализ крови,
нов, суточный	химические	электролитный	общий анализ	биохимические
диурез мочи и	показатели	обмен, уровень	крови, био-	показатели
т.д.).	(КОС, водно-	основных катио-	химические	(КОС, водно-
	электролит-	нов, суточный ди-	показатели	электролитный
	ный обмен,	урез мочи и т.д.).	(КОС, водно-	обмен, уровень
	уровень ос-		электролит-	основных ка-
	новных кати-		ный обмен,	тионов, суточ-
	онов, суточ-		уровень ос-	ный диурез мо-
	ный диурез		новных кати-	чи и т.д.).
	мочи и т.д.).		онов, суточ-	

	1	T	Γ	1
			ный диурез	
			мочи и т.д.).	
ВЛАДЕТЬ: сред-	Не владеет	Частично владеет	Владеет ос-	Владеет полно-
ствами генериро-	средствами	средствами гене-	новными	стью средства-
вания новых идей	генерирова-	рирования новых	средствами	ми генерирова-
при решении ис-	ния новых	идей при решении	генерирова-	ния новых идей
следовательских	идей при ре-	исследователь-	ния новых	при решении
и практических	шении иссле-	ских и практиче-	идей при ре-	исследователь-
задач, в том числе	довательских	ских задач, в том	шении иссле-	ских и практи-
в междисципли-	и практиче-	числе в меж-	довательских	ческих задач, в
нарных областях	ских задач, в	дисциплинарных	и практиче-	том числе в
1	том числе в	областях	ских задач, в	меж-
	меж-		том числе в	дисциплинар-
	дисциплинар-		меж-	ных областях
	ных областях		дисциплинар-	
	IIBIX OOMGETAX		ных областях	
		ОПК-4	HELDERGO VIGITAL	
ЗНАТЬ: эффек-	Не знает эф-	Демонстрирует	Демонстриру-	Раскрывает
	_			_
тивные методы	фективные	частичные знания	ет знания эф-	полное содер-
исследования в	методы ис-	эффективных ме-	фективных	жание эффек-
самостоятельной	следования в	тодов исследова-	методов ис-	тивных мето-
научно-	самостоя-	ния в самостоя-	следования в	дов исследова-
исследователь-	тельной науч-	тельной научно-	самостоя-	ния в самосто-
ской деятельно-	но-	исследователь-	тельной науч-	ятельной науч-
сти в области, со-	исследова-	ской деятельности	но-	но-
ответствующей	тельской дея-	в области, соот-	исследова-	исследователь-
направлению	тельности в	ветствующей	тельской дея-	ской деятель-
подготовки	области, со-	направлению под-	тельности в	ности в обла-
	ответствую-	готовки	области, со-	сти, соответ-
	щей направ-		ответствую-	ствующей
	лению подго-		щей направ-	направлению
	товки		лению подго-	подготовки
			товки	, ,
УМЕТЬ: приме-	Не способен	В целом успеш-	В целом	Готов и умеет
нять эффектив-	применять	ное, но не систе-	успешное	применять эф-
ные методы ис-	эффективные	матическое уме-	применять	фективные ме-
следования в са-	методы ис-	ние применять	эффективные	тоды исследо-
мостоятельной	следования в	эффективные ме-	методы ис-	вания в само-
научно-	самостоя-	тоды исследова-	следования в	стоятельной
исследователь-	тельной науч-	ния в самостоя-	самостоя-	научно-
ской деятельно-	_	тельной научно-	тельной науч-	исследователь-
сти в области, со-	НО-	исследователь-	но-	ской деятель-
	исследова-			ности в обла-
ответствующей	тельской дея-	ской деятельности	исследова-	
направлению	тельности в	в области, со-	тельской дея-	сти, со-
подготовки	области, со-	ответствующей	тельности в	ответствующей
	ответствую-	направлению под-	области, со-	направлению
	щей направ-	готовки	ответствую-	подготовки
	лению подго-		щей направ-	
	товки		лению подго-	
			товки	
ВЛАДЕТЬ: спо-	Не владеет	Частично владеет	Владеет в ос-	Владеет полно-
собностью к при-	способностью	способностью к	новном спо-	стью способно-

	T	I	Т	, ,
менению эффек-	к применению	применению эф-	собностью к	стью к приме-
тивных методов	эффективных	фективных мето-	применению	нению эффек-
исследования в	методов ис-	дов исследования	эффективных	тивных мето-
самостоятельной	следования в	в самостоятель-	методов ис-	дов исследова-
научно-	самостоя-	ной научно-	следования в	ния в самосто-
исследователь-	тельной науч-	исследователь-	самостоя-	ятельной науч-
ской деятельно-	но-	ской деятельности	тельной науч-	но-
сти в области, со-	исследова-	в области, соот-	но-	исследователь-
ответствующей	тельской дея-	ветствующей	исследова-	ской деятель-
направлению	тельности в	направлению под-	тельской дея-	ности в обла-
подготовки	области, со-	готовки	тельности в	сти, соответ-
	ответствую-		области, со-	ствующей
	щей направ-		ответствую-	направлению
	лению подго-		щей направ-	подготовки
	товки		лению подго-	
			товки	
	•	ПК-3		
ЗНАТЬ общие и	Допускает	Демонстрирует	Демонстри-	Раскрывает
частные законо-	существенные	частичные знания	рует знания	полное содер-
мерности инфек-	ошибки в	общих и частные	общих и	жание общих и
ционных болез-	знаниях об-	закономерностей	частные зако-	частные зако-
ней животных, в	щих и част-	инфекционных	номерностей	номерностей
том числе новых,	ные законо-	болезней живот-	инфекцион-	инфекционных
экзотических,	мерностей	ных, в том числе	ных болезней	болезней жи-
трансмиссивных,	инфекцион-	новых, экзотиче-	животных, в	вотных, в том
природноочаго-	ных болезней	ских, трансмис-	том числе но-	числе новых,
вых, а также об-	животных, в	сивных, природ-	вых, экзоти-	экзотических,
щих для человека	том числе но-	ноочаговых, а	ческих,	трансмиссив-
и животных;	вых, экзоти-	также общих для	трансмиссив-	ных, природ-
	ческих,	человека и жи-	ных, природ-	ноочаговых, а
	трансмиссив-	вотных	ноочаговых, а	также общих
	ных, природ-		также общих	для человека и
	ноочаговых, а		для человека	животных
	также общих		и животных	
	для человека			
	и животных			
УМЕТЬ: выпол-	Не умеет вы-	В целом успешное,	В целом	Готов и умеет
нять противоэпи-	полнять про-	но не системати-	успешное, но	выполнять
зоотические, спе-	тивоэпизоо-	ческое умение	содержащее	противоэпи-
цифическая и не	тические,	выполнять проти-	отдельные	зоотические,
специфические	специфиче-	воэпизоотические,	пробелы уме-	специфическая
профилактические	ская и не спе-	специфическая и	ние выпол-	и не специфи-
работы	цифические	не специфические	нять противо-	ческие профи-
	профилакти-	профилактиче-	эпизоотиче-	лактические
	ческие работы	ские работы	ские, специ-	работы
			фическая и не	
			специфиче-	
			ские профи-	
			лактические	
D = 1 = ===		**	работы	
ВЛАДЕТЬ: спо-	Не владеет	Частично владеет	Владеет спо-	Владеет полно-
собностью осу-	способностью	способностью	собностью	стью способно-

ществлять эпизо-	осуществлять	осуществлять	осуществлять	стью осу-
отологический	эпизоотоло-	эпизоотологиче-	эпизоотоло-	ществлять эпи-
мониторинг, ана-	гический мо-	ский мониторинг,	гический мо-	зоотологиче-
лиз и надзор.	ниторинг,	анализ и надзор.	ниторинг,	ский монито-
	анализ и		анализ и	ринг, анализ и
	надзор.		надзор.	надзор.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать:

- методы проведения критического анализа и оценки современных научных достижений в области особо опасных и экзотических инфекционных болезней животных и птип:
- способы овладения системой знаний в особо опасных и экзотических инфекционных болезней животных и птиц;
- принципами, методами и технологиями обследования, общей, специальной и инструментальной диагностики особо опасных и экзотических инфекционных болезней животных и птиц;
- методы планирования, организации и осуществление ветеринарных мероприятий, природу патогенности и механизмов взаимодействия микро и макроорганизмов на всех уровнях, формирования противоинфекционного иммунитета, природу патогенности и механизмов взаимодействия микро и макроорганизмов, планирование и проведение эпизоотологического мониторинга, диагностики и лечения инфекционных болезней, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных;
- морфологию микроорганизмов, в том числе биосинтеза микотоксинов для микотоксикологического мониторинга объектов ветеринарно-санитарного надзора на основе индикации микроскопических грибов и их токсинов;
- способы анализа и использования знаний по этиологии, патогенезу инфекционных болезней у животных;
- методики выявления и анализа иммуноморфологических и иммунопатологических процессов, причин и сущности их формирования при особо опасных и экзотических инфекционных болезней животных и птиц.

Уметь:

- применять знания в генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях при особо опасных и экзотических инфекционных болезнях животных и птиц;
- проводить диагностику, профилактику и лечение животных при инфекционных болезнях, планировать, организовывать и осуществлять ветеринарных мероприятий;
- использовать навыки и знания об обезвреживании кормов и продукции животноводства, контаминированных микроскопическими грибами и их токсинами;
- применять знания об организации и осуществления мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровления хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных и зооантропонозных;
- осуществлять диагностику инфекционных болезней животных, в том числе природноочаговых, трансмиссивных и зооантропонозных, с учетом этиологии, онкогенеза и морфологии;
- определять перспективы дальнейших исследований в соответствии с полученными результатами, критически оценить предполагаемые варианты;

Владеть:

- методами проведения диагностики инфекционных болезней, с индикацией их возбудителей, планированием, организацией и осуществлением мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровления хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных и зооантропонозных;

- средствами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях при решении вопросов в области опасных и экзотических инфекционных болезней животных и птиц;
- методиками проведение просветительской работы среди населения по специальным вопросам, методами популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы, анализом состояния объектов деятельности;
- приемами использования особенностей клинических и патоморфологических проявлений, патогенеза и семиотики опасных и экзотических инфекционных болезней животных и птиц:
- методами лабораторной диагностики, дифференциальной диагностики и лечения особо опасных и экзотических инфекционных болезней животных и птиц.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисци-				іетенции			Общее количество компетенций
	УК-1	УК-3	УК-6	ОПК-1	ОПК-4	ПК-3	
Эпизоотологический метод исследования. Номенклатура и классификация инфекционных болезней.	+	+	+	+	+	+	6
Эпизоотологическое обследование. Методы эпизоотологического анализа качественных и количественных показателей эпизоотического процесса.	+	+	+	+	+	+	6
Организация и проведение оздоровительных мероприятий в хозяйствах неблагополучных по инфекционным болезням. Правила наложения и снятия карантина. Ветеринарносанитарные мероприятия в молочном производстве.	+	+	+	+	+	+	6
Инфекционные болезни птиц, наносящие значительный урон птицеводству.	+	+	+	+	+	+	6

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 экзаменных единицы, 144 ак. часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1 - Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Очная фор	ома обучения	Заочная форма обу-	
Биды занятии	Всего	Курс 2	Всего	Курс 2
	ак.часов	Семестр 4	ак.часов	-
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавате-	72	72	22	22
лем, т.ч.				
Аудиторные занятия, в т.ч.	72	72	22	22
лекции	36	36	10	10
практические занятия	36	36	12	12
Самостоятельная работа, в т.ч.	36	36	86	86
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	18	18	44	44
подготовка к практическим занятиям, колло- квиумам, семинарам, круглым столам, про- блемным дискуссиям и т.д.	18	18	42	42
Контроль	36	36	36	36
Вид итогового контроля	×	Экз.	×	Экз.

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание			Формируемые компетенции
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Эпизоотологический метод исследования. Номенклатура и классификация инфекционных болезней.	10	4	УК-1, УК-3, УК- 6, ОПК-1, ОПК- 4, ПК-3
2	Эпизоотологическое обследование. Методы эпизоотологического анализа качественных и количественных показателей эпизоотического процесса.	10	2	УК-1, УК-3, УК- 6, ОПК-1, ОПК- 4, ПК-3
3	Организация и проведение оздоровительных мероприятий в хозяйствах неблагополучных по инфекционным болезням. Правила наложения и снятия карантина. Ветеринарносанитарные мероприятия в молочном производстве.	8	2	УК-1, УК-3, УК- 6, ОПК-1, ОПК- 4, ПК-3
4	Инфекционные болезни птиц, наносящие значительный урон птицеводству.	8	2	УК-1, УК-3, УК- 6, ОПК-1, ОПК- 4, ПК-34
	ИТОГО	36	10	-

4.3. Практические занятия

	nev ii pukin ieekiie suiniin						
$N_{\underline{0}}$	Раздел дисциплины, темы лекций и их	Объем в ак. часах		Формируемые			
	содержание	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	компетенции			
1	Эпизоотологический метод исследования. Номенклатура и классификация инфекционных болезней.	10	4	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-3			

2	Эпизоотологическое обследование. Методы эпизоотологического анализа качественных и количественных показателей эпизоотического процесса.	10	4	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-3
3	Организация и проведение оздоровительных мероприятий в хозяйствах неблагополучных по инфекционным болезням. Правила наложения и снятия карантина. Ветеринарносанитарные мероприятия в молочном производстве.	8	2	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-3
4	Инфекционные болезни птиц, наносящие значительный урон птицеводству.	8	2	УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-3
	ИТОГО	36	12	-

4.4. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

		Объем а	к.часов
Раздел дисциплины	Вид СР	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Эпизоотологический метод исследования. Номенклатура и	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	12
классификация инфекционных болезней.	подготовка к практическим занятиям, колло- квиумам, семинарам, круглым столам, про- блемным дискуссиям и т.д.	4	12
Эпизоотологическое обследование. Методы эпизоотологиче-	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	12
ского анализа каче- ственных и количе- ственных показате- лей эпизоотического процесса.	подготовка к практическим занятиям, колло- квиумам, семинарам, круглым столам, про- блемным дискуссиям и т.д.	6	10
Организация и проведение оздоровительных мероприя-	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	10
тий в хозяйствах не- благополучных по инфекционным бо- лезням. Правила наложения и снятия карантина. Ветери- нарно-санитарные мероприятия в мо- лочном производ- стве.	подготовка к практическим занятиям, колло- квиумам, семинарам, круглым столам, про- блемным дискуссиям и т.д.	4	10
Инфекционные болезни птиц, наносящие значительный	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	10

урон птицеводству.	подготовка к практическим занятиям, колло- квиумам, семинарам, круглым столам, про- блемным дискуссиям и т.д.	4	10
Итого		36	86

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Особо опасные и экзотические инфекционные болезни животных и птиц» для обучающихся по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.— Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2021.

4.6. Курсовое проектирование

Курсовая работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Эпизоотологический метод исследования. Номенклатура и классификация инфекционных болезней.

Эпизоотологическая классификация Предмет и приёмы эпизоотологического метода исследования. Эпизоотологическое обследование. Эпизоотологический анализ. Эпизоотологическое прогнозирование.

Тема 2. Эпизоотологическое обследование. Методы эпизоотологического анализа качественных и количественных показателей эпизоотического процесса.

Методика изучения эпизоотической обстановки в районе. Обследование эпизоотического очага. Определение его границ. Порядок оформления акта эпизоотологического обследования. Математическая обработка количественных показателей.

Тема 3. Организация и проведение оздоровительных мероприятий в хозяйствах неблагополучных по инфекционным болезням. Правила наложения и снятия карантина. Ветеринарно-санитарные мероприятия в молочном производстве.

Эпизоотический очаг. Неблагополучный пункт. Угрожаемая зона. Конвенционное запрещение. Сибирская язва. Бруцеллёз. Лептоспироз. Листериоз. Лейкоз крупного рогатого скота. Ящур. Оспа. Пастереллёз. Кампилобактериоз. Эмкар и брадзот. Некробактериоз и копытная гниль овец. Рикетсиозы животных. Ботулизм и столбняк. Стрептококкоз животных. Африканская чума свиней. Европейская чума свиней. Вирусный трансмиссивный гастроэнтерит свиней. Комплекс диагностических и профилактических мероприятий, направленных на борьбу с вирусными болезнями свиней (ПВИС, РВИ, РРСС). Болезнь Тешена Болезнь Ауески. Энзоотическая (микоплазменная) пневмония. Медленные вирусные инфекционные болезни жвачных животных. Прионные инфекции. Сап и мыт лошадей. ИнАн и вирусный аборт кобыл. Инфекционные энцефаломиелиты лошадей. Грипп лошадей. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Миксоматоз кроликов. Алеутская болезнь норок. Болезнь Шмалленберга. Чума крупного рогатого скота. Злокачественная катаральная горячка.

Тема 4. Инфекционные болезни птиц, наносящие значительный урон птицеводству.

БН, ИЛТ, ИБК, ССЯ-76. Комплекс диагностических и профилактических мероприятий, направленных на борьбу с ними.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
--------------------	----------------------------

Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный	
ЛСКЦИИ	ние мультимедииных средств, раздаточный	
	материал	
	Деловые и ролевых игры, разбор кон-	
Практические занятия	кретных управленческих ситуаций, тести-	
	рование, кейсы, выполнение групповых	
	аудиторных заданий, индивидуальные до-	
	клады	
Самостоятельные работы	Защита и презентация результатов са-	
	мостоятельного исследования на занятиях	

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования — тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена — теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и практико- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств

No		Код контролиру-	Оценочное средство	
п/п	Контролируемые темы дисциплины	емой компетен- ции	наименование	кол-во
1	Эпизоотологический метод иссле-	УК-1, УК-3,	Тестовые задания	10
	дования. Номенклатура и класси-	УК-6, ОПК-1,	Темы рефератов	5
	фикация инфекционных болезней.	ОПК-4, ПК-3	Вопросы для экзамена	19
2	Эпизоотологическое обследова-		Тестовые задания	10
	ние. Методы эпизоотологического	УК-1, УК-3,	Темы рефератов	5
	анализа качественных и количе-	УК-6, ОПК-1,	Вопросы для экзамена	19
	ственных показателей эпизоотиче-	ОПК-4, ПК-3		
	ского процесса.			
3	Организация и проведение оздоро-		Тестовые задания	20
	вительных мероприятий в хозяй-	AUC 1 AUC 2	Темы рефератов	5
	ствах неблагополучных по инфек-	УК-1, УК-3,	Вопросы для экзамена	18
	ционным болезням. Правила	УК-6, ОПК-1,		
	наложения и снятия карантина.	ОПК-4, ПК-3		
	Ветеринарно-санитарные меро-			
4	приятия в молочном производстве.	NUC 1 NUC 0	T	10
4	Инфекционные болезни птиц,	УК-1, УК-3,	Тестовые задания	10
	наносящие значительный урон	УК-6, ОПК-1,	Темы рефератов	6
	птицеводству.	ОПК-4, ПК-3	Вопросы для экзамена	18

6.2. Перечень вопросов для экзамена (УК-1, УК-3, УК-6, ОПК-1, ОПК-4, ПК-3)

- 1. Трудности лабораторной диагностики сибирской язвы у свиней.
- 2. Санитарная оценка продуктов убоя при особо опасных инфекционных болезнях животных.
- 3. Дифференциальная диагностика при схожих инвазионных и инфекционных болезнях птиц.

- 4. Скрининг при диагностике особо опасных инфекционных болезнях животных и птиц.
- 5. Дифференциальная диагностика при схожих инвазионных и инфекционных болезнях животных.
- 6. Санитарная оценка продуктов убоя при особо опасных инфекционных болезнях птиц.
- 7. Антракс и рабиес животных. Диагностика.
- 8. Антракс и рабиес животных. Профилактика и меры борьбы.
- 9. Вирусные респираторные болезни крупного рогатого скота. Диагностика.
- 10. Аспергиллёз животных и птиц. Диагностика.
- 11. Аспергиллёз животных и птиц. Профилактика и меры борьбы.
- 12. Кандидоз животных и птиц. Диагностика.
- 13. Кандидоз животных и птиц. Профилактика и меры борьбы.
- 14. Мукороз животных. Диагностика.
- 15. Мукороз животных. Профилактика и меры борьбы.
- 16. Микотоксикозы животных и птиц. Диагностика.
- 17. Микотоксикозы животных и птиц. Профилактика и меры борьбы.
- 18. Репродуктивно-респираторный синдром свиней (РРСС). Диагностика.
- 19. Репродуктивно-респираторный синдром свиней (РРСС). Профилактика и меры борьбы.
- 20. Колиэнтеротоксемия поросят (отёчная болезнь). Диагностика.
- 21. Колиэнтеротоксемия поросят (отёчная болезнь). Профилактика и меры борьбы.
- 22. Вирусный трансмиссивный гастроэнтерит свиней. Диагностика.
- 23. Вирусный трансмиссивный гастроэнтерит свиней. Профилактика и меры борьбы.
- 24. Европейская чума свиней. Диагностика.
- 25. Европейская чума свиней. Профилактика и меры борьбы.
- 26. Африканская чума свиней. Диагностика.
- 27. Африканская чума свиней. Профилактика и меры борьбы.
- 28. Вирусная геморрагическая болезнь и миксоматоз кроликов. Диагностика.
- 29. Вирусная геморрагическая болезнь и миксоматоз кроликов. Профилактика и меры борьбы.
- 30. Миксоматоз кроликов. Диагностика.
- 31. Миксоматоз кроликов. Профилактика и меры борьбы.
- 32. Медленные и прионные инфекционные болезни животных. Диагностика.
- 33. Медленные и прионные инфекционные болезни животных. Профилактика и меры борьбы.
- 34. Грипп и Ньюкаслкая болезнь птиц. Диагностика.
- 35. Грипп и Ньюкаслкая болезнь птиц. Профилактика и меры борьбы.
- 36. Ринопневмония лошадей. Диагностика.
- 37. Ринопневмония лошадей. Профилактика и меры борьбы.
- 38. Инфекционная анемия лошадей (ИнАн). Диагностика.
- 39.Инфекционная анемия лошадей (ИнАн). Профилактика и меры борьбы.
- 40. Сап. Диагностика.
- 41. Сап. Профилактика и меры борьбы.
- 42. Диагностика сибирской язвы животных.
- 43. Профилактика и меры борьбы при сибирской язве животных.

- 44. Диагностика бешенства животных.
- 45. Профилактика и меры борьбы при бешенстве животных.
- 46. Вирусные респираторные болезни крупного рогатого скота. Профилактика и меры борьбы.
- 47. Причины повторного возникновения бруцеллёза
- 48. Пограничная болезнь овец. Диагностика.
- 49. Микст-инфекции телят. Диагностика.
- 50. Микст-инфекции телят. Профилактика и меры борьбы.
- 51. Микст-инфекции поросят. Диагностика.
- 52. Микст-инфекции поросят. Профилактика и меры борьбы.
- 53. Микст-инфекции в промышленном птицеводстве. Диагностика.
- 54. Микст-инфекции в промышленном птицеводстве. Профилактика и меры борьбы.
- 55. Диагностика ящура.
- 56. Организация профилактических и оздоровительных мероприятий при ящуре.
- 57. Диагностика колибактериоза и сальмонеллёза животных и птиц.
- 58. Профилактика и меры борьбы при колибактериозе и сальмонеллёзе животных и птиц.
- 59. Диагностика вирусного аборта кобыл.
- 60. Профилактика и меры борьбы при вирусном аборте кобыл.
- 61. Особенности диагностики медленных и прионных инфекционные болезни животных
- 62. Профилактика и меры борьбы при медленных и прионных инфекционных болезнях животных.
- 63. Диагностика гемобластозов крупного рогатого скота
- 64. Гемобластозы крупного рогатого скота Профилактика и меры борьбы.
- 65. Инфекционные болезни лабораторных животных. Диагностика.
- 66. Инфекционные болезни лабораторных животных. Профилактика и меры борьбы.
- 67. Проблемы новых инфекционных болезней животных и птиц на территории Саратовской области.
- 68. Территориальные особенности инфекционного и эпизоотического процесса лептоспироза.
- 69. Инфекционные болезни рыб в Волгоградском водохранилище
- 70. Инфекционные болезни пчёл на территории Саратовской области.
- 71. Территориальные особенности инфекционного и эпизоотического процесса лейкоза крупного рогатого скота.
- 72. Территориальные особенности инфекционного и эпизоотического процесса бешенства животных.
- 73. Причины повторного возникновения туберкулёза животных.
- 74. Причины повторного возникновения бруцеллёза животных.

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе освоения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяет-

ся на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответ-

ствующих критериев оценивания.

Уровни освоения ком- петенций	Критерии оценивания	Оценочные сред- ства
Уровни освоения компетенций Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»		•
	ки и лечения животных, оздоровления хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, грансмиссивных и зооантропонозных; средствами генерирования новых идей	

при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях при решении вопросов в области опасных и экзотических инфекционных болезней животных и птиц; методиками проведение просветительской работы среди населения по специальным вопросам, методами популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы, анализом состояния объектов деятельности; приемами использования особенностей клинических и патоморфологических проявлений, патогенеза и семиотики опасных и экзотических инфекционных болезней животных и птиц; методами лаборатордиагностики, дифференциальной диагностики и лечения особо опасных и экзотических инфекционных болезней животных и птиц.

Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»

Знание материала из разных разделов (тем) учебной дисциплины с раскрытием сущности и области применения; *Умение*: – применять знания в генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях при особо опасных и экзотических инфекционных болезнях животных и птиц; проводить диагностику, профилактику и лечение животных при инфекционных болезнях, планировать, организовывать и осуществлять ветеринарных мероприятий; использовать навыки и знания об обезвреживании кормов и продукции животноводства, контаминированных микроскопическими грибами и их токсинами; применять знания об организации и осуществления мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровления хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных и зооантропонозных; осуществлять диагностику инфекционных болезней животных, в том числе природноочаговых, грансмиссивных и зооантропонозных, с учетом этиологии, онкогенеза и морфотестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к экзамену (25-37 балл)

логии; определять перспективы дальнейших исследований в соответствии с полученными результатами, критически оценить предполагаемые варианты;

методами проведения диа-Владение: гностики инфекционных болезней, с индикацией их возбудителей, планированием, организацией и осуществлением мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровления хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных и зооантропонозных; средствами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях при решении вопросов в области опасных и экзотических инфекционных болезней животных и птиц; методиками проведение просветительской работы среди населения по специальным вопросам, методами популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы, анализом состояния объектов деятельности; приемами использования особенностей клинических и патоморфологических проявлений, патогенеза и семиотики опасных и экзотических инфекционных болезней животных и птиц; методами лабораторной диагностики, дифференциальной диагностики и лечения особо опасных и экзотических инфекционных болезней животных и птиц

Частичное знание материала из разных разделов (тем) учебной дисциплины с раскрытием сущности и области применения;

Частичное умение: — применять знания в генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях при особо опасных и экзотических инфекционных болезнях животных и птиц; проводить диагностику, профилактику и лечение животных при инфекционных болезнях, планировать, организовывать и осуществлять ветеринарных мероприятий; использовать навыки и знания об обезвреживании кормов и про-

тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-6 балла); вопросы к экзамену (18-24 баллов)

«удовлетворительно»

Пороговый

(35 - 49 баллов) -

дукции животноводства, контаминированных микроскопическими грибами и их токсинами; применять знания об организации и осуществления мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровления хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных и зооантропонозных; осуществлять диагностику инфекционных болезней животных, в том числе природноочаговых, грансмиссивных и зооантропонозных, с учетом этиологии, онкогенеза и морфологии; определять перспективы дальнейших исследований в соответствии с полученными результатами, критически оценить предполагаемые варианты;

Частичное владение: методами проведения диагностики инфекционных болезней, с индикацией их возбудителей, планированием, организацией и осуществлением мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровления хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных и зооантропонозных; средствами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях при решении вопросов в области опасных и экзотических инфекционных болезней животных и птиц; методиками проведение просветительской работы среди населения по специальным вопросам, методами популяризации профессиональных знаний, воспитательной работы, анализом состояния объектов деятельности; приемами использования особенностей клинических и патоморфологических проявлений, патогенеза и семиотики опасных и экзотических инболезней фекционных животных птиц; методами лабораторной диагностики, дифференциальной диагностики и лечения особо опасных и экзотических инфекционных болезней животных и птиц

Низкий (допороговый) (компетенция не сфор-

He знание материала из разных разделов (тем) учебной дисциплины с раскрыти-

тестовые задания (0-13 баллов);

мирована) (менее 35 баллов) – «не зудовлетворительно»

ем сущности и области применения; Не умение: – применять знания в генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях при особо опасных и экзотических инфекционных болезнях животных и птиц; проводить диагностику, профилактику и лечение животных при инфекционных болезнях, планировать, организовывать и осуществлять ветеринарных мероприятий; использовать навыки и знания об обезвреживании кормов и продукции животноводства, контаминированных микроскопическими грибами и их токсинами; применять знания об организации и осуществления мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровления хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных и зооантропонозных; осуществлять диагностику инфекционных болезней животных, в том числе природноочаговых, грансмиссивных и зооантропонозных, с учетом этиологии, онкогенеза и морфологии; определять перспективы дальнейших исследований в соответствии с полученными результатами, критически оценить предполагаемые варианты;

Не владение: методами проведения диагностики инфекционных болезней, с индикацией их возбудителей, планированием, организацией и осуществлением мониторинга, профилактики, диагностики и лечения животных, оздоровления хозяйств при инфекционных болезнях, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных и зооантропонозных; средствами генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях при решении вопросов в области опасных и экзотических инфекционных болезней животных и птиц; методиками проведение просветительской работы среди населения по специальным вопросам, методами пореферат (0-4 балла); вопросы к экзамену (0-17 баллов) пуляризации профессиональных знаний, воспитательной работы, анализом состояния объектов деятельности; приемами использования особенностей клинических и патоморфологических проявлений, патогенеза и семиотики опасных и экзотических инфекционных болезней животных и птиц; методами лабораторной диагностики, дифференциальной диагностики и лечения особо опасных и экзотических инфекционных болезней животных и птиц

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) 7.1. Учебная литература

- 1. Барсуков В.И. Патологическая физиология [Электронный ре-сурс]: учебное пособие/ Барсуков В.И., Селезнева Т.Д.— Электрон. тексто-вые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6320.html
- 2. Бовкун, Γ . Ф. Ветеринарная микробиология и микология : учебнометодическое пособие / Γ . Ф. Бовкун. Брянск : Брянский Γ AУ, 2019. 198 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/133096.
- 3. Ермаков, В. В. Ветеринарная микробиология и микология : учебное пособие / В. В. Ермаков. Самара : СамГАУ, 2018. 262 с. ISBN 978-5-88575-496-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/109419.
- 4. Жаров А. В. Патологическая анатомия животных. СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. 620 с. Режим доступа: ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com), ISBN: 978-5-8114-1450-5
- 5. Жаров А. В. Судебная ветеринарная медицина. Учебник. СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2014. 464 с. Режим доступа: ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com), ISBN: 978-5-8114-1581-6
- 6. Жаров А.В. Патологическая анатомия животных. М.: Колос, 2006. 664 с. Режим доступа: http://www.bookle.ru/1091272/books 256190/
- 7. Жаров А.В., Адамушкина Л.Н., Лосева Т.В., Стрельников А.П. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных: учебник СПб.: Лань, 2018. 416 с. Режим доступа: ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com), ISBN 978-5-8114-1534-2
- 8. Кокуричев П.И., Домнин Б.Г., Кокуричева М.П. Атлас патоло-гической анатомии животных. Санкт-Петербург: Агропромиздат, 1994. 212 с. Режим доступа: http://bookre.org/reader?file=488900&pg=3
- 9. Колычев, Н. М. Ветеринарная микробиология и микология : учебник / Н. М. Колычев, Р. Г. Госманов. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2019. 624 с. ISBN 978-5-8114-4735-0. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/125742
- 10. Крупальник В. Л. Инфекционные болезни животных : учеб-ник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. 2-е изд., перераб. и доп. М. : ИНФРА- М, 2017. 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс;

Режим доступа http://www.znanium.com]

- 11. Латыпов Д.Г., Залялов И.Н. Вскрытие и патологоанатомиче-ская диагностика болезней животных. – СПб.: М.; Краснодар: Лань, 2015. – 384 с. – Режим доступа: ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com), ISBN: 978-5-8114-1976-0
- 12. Лукашик Г.В., Соколов В.Г., Саенко Н.В. Анатомо-физиологические особенности свиней и патологоанатомическое вскрытие их трупов. Учебное пособие. СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2016. 100 с. Режим доступа: ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com), ISBN 978-5-8114-2228-9
- 13. Салимов В.А. Практикум по патологической анатомии жи-вотных: Учебное пособие. 2-е изд., перераб. СПб.: Лань, 2013. 256 с. Режим доступа: ЭБС «Лань» (http://e.lanbook.com), ISBN 978-5-8114-1418-5
- 14. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных / Г.Г Щерба-ков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов. СПб: Лань, 2014. 720 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106895#authors
- 15. Щербаков, Г.Г. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулов//. Электрон. дан. СПб : Лань, 2016. 544 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/81522.

7.2. Методические указания по освоению дисциплины

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Особо опасные и экзотические инфекционные болезни животных и птиц» для обучающихся по направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния.— Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022.

7.3. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.3.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

- 1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
- 2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

- 3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
- 4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
- 5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (http://ebs.rgazu.ru/) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
- 6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (https://rucont.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
- 7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (https://urait.ru/) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)
- 8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (https://vernadsky-lib.ru) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
- 9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (https://rusneb.ru/) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
- 10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (https://www.tambovlib.ru) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.3.2. Информационные справочные системы

- 1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
- 2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.3.3. Современные профессиональные базы данных

- 1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)
- 2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования https://elibrary.ru/
 - 3. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
- 4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/opendata

7.3.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

подтверждаю-
щего докумен-
та (при нали-
чии)

			пространя-емое)		
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	_	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/3 66574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/3 01631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 036410000081900 0012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiaus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/3 03350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр до- кументов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распростра- няемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр до- кументов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распростра- няемое	-	-

7.3.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1.CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации https://cdto.wiki/
- 2.Режим доступа:.garant.ru справочно-правовая система «ГАРАНТ»
- 3. Режим доступа: www.consultant.ru справочно-правовая система «Консультант

7.3.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

- 1.LMS-платформа Moodle
- 2.Виртуальная доска Миро: miro.com
- 3.Виртуальная доска SBoard https://sboard.online
- 4.Виртуальная доска Padlet: https://ru.padlet.com
- 5. Облачные сервисы: Яндекс. Диск, Облако Mail.ru

- 6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
- 7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
- 8.Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com

7.3.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выпол-	Формируемые компе-
		няемые с применением цифро-	тенции
		вой технологии	
1.	Облачные технологии	Лекции	ОПК-1, ОПК-4, ПК-3
		Самостоятельная работа	
2.	Большие данные	Лекции	ОПК-1, ОПК-4, ПК-3
		Самостоятельная работа	

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия проводятся в закреплённых за кафедрой зоотехнии и ветеринарии аудиториях

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:	393760, Россия, Тамбов-
Система визуализации: Телевизор LED LG 86UK6750PLB – 1 шт.; Системный	ская обл.,
блок «ВаРИАНт-Стандарт МТ/А10-9700/4GB/120GB/kb.m – 1 шт.; Монитор 21.5	г. Мичуринск,
LED LCD – 1 IIIT.	ул. Герасимова,
Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к	дом №130А,
ЭИОС университета.	5/26
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проек-	393760, Россия, Тамбов-
тирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консуль-	ская обл.,
таций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	г. Мичуринск,
Система визуализации: Телевизор LED LG 60UM7100PLB – 1 шт.; Системный	ул. Герасимова,
блок «ВаРИАНт-Стандарт МТ/А10-9700/4GB/120GB/kb.m – 1 шт.; Монитор 21.5	дом №130А,
LED LCD – 1 IIIT.	5/26A
Микроскоп Digi Micpo 1V/3 – 6 шт.;	
Микроскоп оптический «БиОптик В-200» - 9 шт.;	
Овоскоп ОН-10 – 1 шт.;	
Колбонагреватель ПЭ-410М (0,5л) аналоговый – 1 шт.;	
Горелка спиртовая – 8 шт.;	
Термостат электрический суховоздушный ТС-1 СПУ - 1 шт.;	
Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к	
ЭИОС университета.	
Лаборатория эпизоотологии с микробиологией:	393760, Россия, Тамбов-
Леофильная сушка FreeZone – 1 шт.;	ская обл.,
Инкубатор «Несушка» на 36 яиц н/н 70 – 1 шт.;	г. Мичуринск,
Магнитная мешалка (0-3000 об/мин), одноместная с блоком питания MS-3000 – 3	ул. Герасимова,
шт.;	дом №130А,
Опрыскиватель-распылитель Champion PS282 -1 шт.;	5/27
Микроскоп Digi Micpo 1V/3 – 2 шт.;	
Микроскоп оптический «БиОптик В-200» - 8 шт.;	
Центрифуга медицинская лаборатрная «Armed» 80-2 – 1 шт.;	
Фотометр микропланшетного формата Multiskan FC – 1 шт.	
Весы электронные лабораторные ВК-300 (НПВ300г; ц.д. 0,005г) – 1 шт.;	
Овоскоп ОН-10 – 1 шт.;	
Горелка спиртовая – 5 шт.;	
Колбонагреватель ПЭ-410М (0,5л) аналоговый – 1 шт.;	
Микроскоп флуоресцентный прямой MICRAY BF-300 – 1 шт.;	
Дозатор "ВІОНІТ" одноканальный 0.5-10 мкл – 1 шт.;	
Дозатор "ВІОНІТ" одноканальный 2-20 мкл –4 шт.;	
Дозатор "ВІОНІТ" одноканальный 20-200 мкл –4 шт.;	
Дозатор "ВІОНІТ" одноканальный 100-1000 мкл –4 шт.;	
Дозатор "BIOHIT" одноканальный 100-1000 мкл –4 шт.; Дозатор "BIOHIT" одноканальный 10-100 мкл – 4 шт.;	

Дозатор "BIOHIT" одноканальный 500-5000 мкл — 2 шт.; Дозатор "BIOHIT" 8-канальный 30-300 мкл — 1 шт.; Штатив линейная стойка для дозаторов — 2 шт.; Анаэростат "small" для 10 чашек Петри, Schuett — 2 шт.; Штатив для чашек Петри для анаэростата "small" для 10 чашек д.60-100 мм, Schuett — 2 шт.; Баня водяная SHHW21.600All двухуровневая — 1 шт.; Колбонагреватель LIOP LH-250 для круглодонных колб — 1 шт.; Колбонагреватель LIOP LH-250 для круглодонных колб — 1 шт.; Колбонагреватель LIOP LH-253 (LAB-FH-500-3 Euro, на 3 колбы) — 1 шт.; Термостат электрический суховоздушный охлаждающий TCO-1/80 СПУ — 1 шт.; Термостат электрический суховоздушный тС-1 СПУ — 4 шт.; Шкаф сушильный ШС-80 МК СПУ мод. 2004 — 2 шт.; Весы Онаиз РА-214C210*0.0001г. — 1 шт.; Исследовательский биомедицинский инвертированный микроскоп ЛабоМед-И вариант 2 с системой визуализации — 1 шт.; Бокс абактериальной воздушной среды БАВнп-01 «Ламинар-С.» — 1,2 — 2 шт.; Холодильник DON R-291 В с морозильной камерой — 2 шт.; Холодильник ДПЛАНТ ХМ-4008-022 с морозильной камерой — 2 шт.; Центрифуга-встряхиватель медицинская СМ-70М-07 — 1 шт.; Дистилятор Liston F1104 — 1 шт. Лаборатория молекуларной диагностики: Системный блок «ВаРИАНт-Стандарт МТ/А10-9700/4GB/120GB/kb.m — 1 шт.; Коматографическая система NGC для разделения и очистки белков — 1 шт.; Кроматографическая система NGC для разделения и очистки белков — 1 шт.; Термоциклер для амплификации нуклеиновых кислот исполнение С1000 Тоисh с модулем реакционным оптическим СГХ96) — 1 шт.; Термоциклер для амплификации нуклеиновых кислот исполнение С1000 Тоисh с модулем реакционным оптическим СГХ96) — 1 шт.; Центрифуга лабораторная «Еррендогъ Centrifuge 5702 R с бакет-ротором — 1 шт.; Дозатор "BIOHIT" одноканальный 0.5-10 мкл — 1 шт.; Дозатор "BIOHIT" одноканальный 0.20 мкл — 1 шт.; Дозатор "BIOHIT" одноканальный 10-100 мкл — 1 шт.; Дозатор "BIOHIT" одноканальный 10-100 мкл — 1 шт.; Дозатор "BIOHIT" одноканальный 10-100 мкл — 1 шт.; Центрифуга FV-2400 — 2 шт.; Аспиратов Расисильная стойка для дозаторов — 2 шт.; Комп	393760, Россия, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом №130A, 5/24
ЭИОС университета Лаборантская, моечная, автоклавная Стерилизатор паровой автоматический с возможностью выбора режимов стерилизации ВКа-75-ПЗ – 1 шт.; Колбонагреватель LIOP LH-250 для круглодонных колб – 2 шт.	393760, Россия, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом №130A, 5/25
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Системный блок «ВаРИАНт-Стандарт МТ/А10-9700/4GB/120GB/kb.m – 1 шт.; Монитор 21.5 LED LCD – 1 шт.; Плитка электрическая 2 комфорки/диск – 1 шт.; Микроскоп флуоресцентный прямой МІСRAY ВF-200 – 1 шт.; Гельдокументирующая система GelDoc XR – 1 шт.; Титратор – 1 шт.; Холодильник АТЛАНТ XM-4008-022 с морозильной камерой – 1 шт. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	393760, Россия, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Герасимова, дом №130A, 5/12
Помещение для самостоятельной работы: Системный блок «ВаРИАНт-Стандарт МТ/А10-9700/4GB/120GB/kb.m – 15 шт.; Монитор 21.5 LED LCD – 15 шт.	393760, Россия, Тамбовская обл., г. Мичуринск, ул. Герасимова,

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к	дом №130А
ЭИОС университета	5/30

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 898 от 30.07.2014

Автор: профессор кафедры зоотехния и ветеринария д.в.н., доцент

16

П.А. Тарасенко

Рецензент: Профессор кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии, доктор сель-

скохозяйственных наук

Л.В. Бобрович

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства протокол № 1 от 01 сентября 2019 г. Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 2 от 16 сентября 2019 г. Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 1 от 19 сентября 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарий, протокол № 6 от $08.06.2020 \, \Gamma$.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 11 от 22.06.2020 г. Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 25.06.2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии, протокол № 8 от 05.04.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 9 от 19.04.2021 г. Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22.04.2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии, протокол № 9 от $09.03.2022~\Gamma$.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Плодоовощного института им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ протокол № 7 от 21.03.2022 г. Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 7 от 24.03.2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры зоотехнии и ветеринарии протокол № 11 от 5 июня 2023г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института фундаментальных и прикладных агробиотехнологий им. И.В. Мичурина Мичуринского ГАУ (протокол № 11 от 19 июня 2023г.)

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета (протокол № 10 от 22 июня 2023г.).